

2020 年度

事業計画書

学校法人 正和学園

小規模保育所

つながりづくり保育園・はらまちだβ

1、基本理念「いきいき」

「いきいき」

私たちは、こどもたちがいきいきと躍動感にあふれる姿を見せることこそが健全な保育が実施されている証明になると信じます。

こどもの成長・発達に寄与する人はすべて保育者と考えます。

2、保育方針

「こども中心」

「すき！」がいっぱい「豊かな言葉」がいっぱい

- ① こどもたちは健全に育つ力を持っている
- ② こどもたちは素敵な学び手です。
- ③ こどもたちは未来を築く参加者の一員です。
- ④ 好奇心、創造力、感動力において、こどもたちは大人の知らない世界を感じとっています。
- ⑤ 多様性こそが、力強く新しい未来をつくる大きな要因です。

3、保育目標

上記の基本保育方針を達成するため、次の保育目標を掲げ日々の保育を行います。

- 1) 豊かな言語あそび
- 2) 子どもの主体性を伸ばす保育環境
- 3) 五感を育てる環境づくり
- 4) 生活の中で緑を楽しむことができる環境づくり
- 5) 地域とつながる食育活動
- 6) 2歳から3歳の接続、連携園交流

4、施設事業運営

(1) クラス編成及び入所児童数（4月1日）

[つながりづくり保育園・はらまちだβ]

1歳児 9名（利用定員 9名）

2歳児 10名（利用定員 10名）

合計 19名（利用定員 19名）

(2) 開所時間

7:00～19:00

【教育時間】

保育標準時間

7:00	18:00	19:00
最大 11 時間 (利用可能な時間帯)		延長保育

保育短時間

7:00	8:30	16:30	19:00
延長保育	最大 8 時間 (利用可能な時間帯)	延長保育	

(3) 保育料

保育料町田市に一任。延長保育料は以下のとおり。

30分：100円

おやつ代（18:01）：100円

5、児童の処遇

(1) 教育・保育内容

教育・保育計画に基づき、養護と教育が一体となった総合的な活動を展開する。

養護	* 子どもの安全・健康管理には十分配慮し、落ち着いた環境の中で生活できるように環境・設備を整える。 * 一人ひとりの家庭環境・発達状況に応じ、基本的な態度が身につくようにする
人間関係	* 人とのかかわりの中で、人を思いやり、人に感謝する気持ちを育てる
言葉	* 喜んで話したり、聞いたりする態度や豊かな言葉を育てる
遊び (自然) (表現)	* 運動——身体を使った遊び。体育指導。 * 構造——玩具を組み合わせるなど構成する遊び。 * 創造——イメージを膨らませて表現する遊び。 * 想像——模倣・世話・役割遊び。 * 言語——言葉に関する遊び。 * 音楽——音楽に関する遊び。 * 感覚——互換・操作・探索遊び。農園・栽培活動。

※園だより「よくばりな日々」・保健だより・キッチンだよりを毎月配布

※その他日々の連絡について、1～2歳児は各自の連絡を密にする。その日の活動内容・様子等を掲示し、保護者に伝える。

※ドキュメンテーションやポートフォリオなどの「保育の見える化」を推進する。

(2) 主な行事

* 日本古来から伝わる風習を伝え、社会への関心を持たせるためにいろいろな行事を行い、地域にも開放。行事予定については別紙参照。

* 年間を通して、地域とのつながりを大切にする地域交流、地域支援を実施。

(3) 健康管理

保健年間計画に基づき実施する。

【年間目標】

- * アレルギー児体質の園児に対しては、主治医の指示のもと、園と保護者が話し合い対応。
- * 与薬についても主治医の指示のもと、園と保護者が話し合い対応していく。
- * 園内や地域で感染症が発生した際は、その状況・病状について、掲示し、情報提供する。
- * 感染症対策

【健康診断・健康管理】

項目	実施回数	実施者
定期健康診断	年 2 回	嘱託医
歯科検診	年 1 回	町田歯科医師会
健康・衛生管理・指導	随時	本園看護師と連携による

(4) 栄養管理・食育目標

- ・「食べる」ことの楽しさ、喜び、マナーを伝える。
- ・旬の食材を知り、活動の中で発見できるよう配慮し、活動の幅を広げていく。
- ・できるだけ自然食品や安全食品を取り入れる。(産地が分かるよう配慮する)
- ・季節の食材を使用し、いろいろな食品に慣れるよう調理方法を工夫する。
- ・咀嚼の発達を促すため、噛みごたえのある小魚(いりこ)やするめ等を提供する。
- ・行事食にも力を入れ、日本伝統食文化を伝えていく。
- ・アレルギー児やその日の体調に配慮し、個別対応食を用意する。
- ・毎日の献立の掲示、献立表・おたよりの配布を通し子どもの食育活動の様子や適正量・調理方法などを保護者に伝える。
- ・自分から食べたいという意欲を育て、適正量を考えられるよう配膳方法など工夫する。
- ・安定感とぬくもりのある陶器の食器を使用する。
- ・温かいものは温かいうちに、冷たいものは冷たくし、おいしく食べられるように工夫する。

- ・給食献立と保育の融合を図り、子どもたちへの保育活動を広げる。学び合う。
- ・9月引き取り訓練の日は、避難食を使用して職員全体で

6、災害対策・安全管理

(1) 災害対策

- *毎月、火災・地震・自然災害を想定し、避難訓練を行う。9月には保護者協力のもと引き取り訓練を行う。
- *管轄の消防署に報告書を提出。
- *防災用品の一覧表を作成し、管理・補充を行う。
- *「子どもの見守りカード」を使い、引き渡しなどの確実性を向上する。

(2) 安全管理

- *監視カメラで園周囲を監視し、防犯カメラで録画。玄関・各門の出入りは事務室からモニターで監視。
- *遊具・園舎の安全管理・事故防止マニュアル・チェック表作成、記録。
- *学校110番設置。アルソック非常ボタン設置。
- *警察署交通安全指導。
- *不審者対応訓練を年1回以上行う。

7、職員の処遇

職員の処遇については、仕事と家庭生活が両立でき、個々が生きがいを持って働くことができる職場作りに努める。長く働けるように、休暇や産休・育休、短時間勤務、家族の看病のための休暇も取りやすい職場づくりをする。

職員休憩所をより快適に活用するための検討見直しを図る。

「処遇改善1・2及びキャリアアップ補助金」を活用し、職員の給与の処遇改善のみならず、より明確な組織とキャリアパスを目指す。また、外部研修や関係園などとの合同研修や相互見学などを通し、保育者自身のモチベーションアップにつなげていく。

(1) 採用・産休等

職名	雇用区分	変更年月日	備考
保育士	正規	2020.4.1	つながり保育園まちだより異動
保育士	正規	2020.4.1	つながりづくり保育園・はらまちだαより異動
保育士	正規	2020.4.1	つながり保育園まちだより異動
保育士	正規	2020.4.1	つながりづくり保育園・はらまちだαより異動
保育士	準正規	2020.4.1	つながりづくり保育園・はらまちだforstaffより異動
保育士	準正規	2020.4.1	準正規新規採用
保育補助	非正規	2020.4.1	つながり保育園まちだより異動

【育休】 なし

【産休予定】 なし

(2) 職員の会議

会議名	開催日	参加者
職員会議	月 1 回	全職員
保育会議・行事打ち合わせ	随時	担当職員
給食会議	月 1 回	施設長・担当職員・給食職員
看護師会議	月 1 回	施設長・看護師
管理職会議	月 1 回	理事長・各園施設長・各園主任
振り返りの時間	毎日（土曜日除）	担当職員
委員会	随時	担当職員

(3) 職員研修計画

正和学園全体研修を実施予定。2020 年度はファシリテータを迎えてのチームビルディング研修と、幹部職員育成のためのリーダーシップ研修を重点的に実施予定。

また、キャリアパスに応じたスキルアップの明示などと連動した、処遇改善の仕組みや個々の職員へのコーチングを体系的に実施することで、各職位に応じた資質向上の取り組みにインセンティブを与える。

研修の計画は、職員の希望も考慮しつつ委員会などの分野をもとに施設長が策定する。

8、苦情解決システム

地域・保護者からの意見・要望・苦情を受け付け、記録を確実にとり、ふりかえり、次への対応を全職員と共有し、保育サービスの向上に努める。

9、子ども家庭支援事業

*つながりひろば（おとあそび・おはなしポン）の開催

10、施設・設備整備関係（課題を順次解消）

*ICT 環境の整備。（サイボウズ・ブレイン・ルクミー・ストーリーパーク等）

*テラスに屋根の設置。

11、新規の取り組み

*親子ヨガ

*まちぐるみの保育の展開、地域活動の充実。